

# Trivselsvurderinger i TOPI

I skal trivselsvurdere alle børn to gange årligt. TOPI er **jeres interne arbejdsredskab** til at arbejde systematisk og løbende med alle børns trivsel.

**Den bagvedliggende forskning anbefaler tre trin**, som I kan anvende som tilgang til arbejdet med trivselsvurderinger.

Følg disse tre trin for at få **blik for barnets trivsel i forskellige sammenhænge** og **opnå viden om mulighederne for at justere det pædagogiske læringsmiljø**:

1



## Individuel vurdering:

Du skal vurdere trivsel for hvert af de børn, som du har det daglige ansvar for.

Vurdér børnenes trivsel ud fra følgende positioner:

- Trivsel - Grøn position
- Bekymring - Gul position
- Stærk bekymring - Rød position

Skriv gerne en kommentar om, hvorfor du vurderer, som du gør. Så opnår du mere viden om, hvilke justeringer I skal foretage i læringsmiljøet

2



## Fælles vurdering

Du skal i fællesskab med dine kolleger vurdere trivsel for hvert af de børn, som I har det daglige ansvar for ud fra de tre trivselspositioner.

I kan med fordel lave handleplaner og inddrage forældre for børn i den gule position.

3



## Handleplaner og forældresamtaler

I skal lave handleplaner og afholde forældresamtaler med forældre til de børn, hvis trivsel I er bekymret for.

Vær opmærksom på, at handleplaner og forældresamtaler har fokus på, hvordan I sammen kan arbejde i dagtilbuddet og hjemmet med at forbedre barnets trivsel.

I skal lave handleplaner og inddrage forældre for børn i den røde position.

Brug disse refleksionsspørgsmål til at lave **den individuelle vurdering** og til at rammesætte **den fælles vurdering** og **forældresamtaler**:

- Hvordan kan vi se, at barnet trives/ikke trives?
- Hvad er medvirkende til, at barnet trives/ikke trives?
- Trives barnet bedre i bestemte situationer?
- Hvor har vi vores viden fra?
- Hvad kan vi gøre mere af, så barnet trives endnu bedre?