

INTRODUKTION TIL PÆDAGOGISK IDRÆT, LEG OG BEVÆGELSE – MED FOKUS PÅ DEN STYRKEDE LÆREPLAN (FOR MEDARBEJDERE I VUGGESTUER OG BØRNEHAVER)

Fire-dages kursus om Pædagogisk idræt, leg og bevægelse, barnets sansemotoriske udvikling, samt den styrkede læreplan med særligt fokus på science og sproglig udvikling.

På kurset vil pædagogisk idræt være gennemgående og vi arbejder med kerneværdierne i pædagogisk idræt – De 4 fokuspunkter (fysiske, psykiske, sociale og kognitive fokuspunkter), den pædagogiske bagdør, formelle- og uformelle læringsrum.

Vi arbejder ud fra en forståelse af, at børn, som har det godt i kroppen, er mere læringsparate, trives bedre og har nemmere ved at indgå i sociale relationer. Med bevægelsesvidenskab, neuropædagogik og sanseintegrationsteori som referenceramme tilrettelægges undervisningen således, at I får et sansemotorisk perspektiv ind i både pædagogisk idræt og når der tales om forudsætninger for læring, deltagelse i aktiviteter og fællesskaber generelt. I undervisningen vil der blive givet indsigt i hvilke lege eller aktiviteter, der kan bidrage til en sansemotorisk tilgang til trivsel og udvikling hos børn.

I pædagogisk idræt, leg og bevægelse arbejdes der med, at deltagerne udvikler didaktisk kompetence til at skabe inkluderende læringsaktiviteter, hvor alle børn har forudsætninger for at deltage.

På disse fire dage vil vi zoom ind på, hvordan vi med pædagogisk idræt, leg og bevægelse kan understøtte børnenes udvikling og læring generelt.

Vi vil fx fordybe os i:

- ❖ Pædagogisk idræt og de tilhørende kerneværdier
- ❖ Barnets sansemotoriske udvikling og neuropædagogik
- ❖ Hvordan Sensory Profile kan bruges som referenceramme
- ❖ Den styrkede læreplan med et kropsligt perspektiv

Teorien eksemplificeres gennem praktiske aktiviteter, hvor I mærker pædagogisk idræt, leg og bevægelse på egen krop. Erfaringsdeling og refleksion løber som en rød tråd gennem hele kurset.

Når der arbejdes med pædagogisk idræt, skal de voksne være igangsættende og rollemodeller, og derfor skal deltagerne igangsætte pædagogisk idræt, leg og bevægelse mellem kursusdagene.



Mål

Det får kursusedtagerne med sig:

- Viden om pædagogisk idræt, leg og bevægelse for 0-6-årige børn og de dertilhørende kerneværdier
 - herunder hvordan pædagogisk idræt, leg og bevægelse kan understøtte arbejdet med den styrkede læreplan
- Oparbejdelse af didaktisk kompetence til at kunne skabe inkluderende, meningsfulde bevægelsesaktiviteter.
- Indblik i den sansemotoriske udvikling og Sensory Profile. Hvordan kan et sansemotorisk perspektiv komplementere pædagogens didaktiske overvejelser i dagligdagen og sikre børns deltagelse?
- Øget bevidsthed om egen rolle som rollemodel og igangsætter
- Handlekompetence til og erfaring med at udvikle og igangsætte pædagogisk idræt, leg og bevægelse.
- Mærke pædagogisk idræt, leg og bevægelse på egen hånd, herunder bevægelsesaktiviteter med fokus på science og sproglig udvikling, som kan motivere til igangsætning af lign. aktiviteter i egen institution.

Målgruppe

Pædagogisk personale på 0-6 års området.

Deltagerne skal have lyst til at deltage aktivt i kursets aktiviteter, samt afprøve det lærte i egen praksis. Derudover forventes det, at deltagerne deler ud af deres erfaringer og refleksioner.

Husk at melde afbud hvis du, mod forventning, bliver forhindret i at deltage i kurset. Det vil give dine kollegaer mulighed for at få den ledige plads og spare BUF Akademi for unødvendige kursusudgifter.

Forplejning

- Formiddagskaffe/te/vand med tilbehør
- Frokost
- Eftermiddagskaffe/te/vand med tilbehør

Yderligere Information

Husk at have tøj på du kan bevæge dig i.

