**Den evaluerende samtale af co-teachingforløb i årgangsteamet (50 min.)**

Formål: Videndeling i årgangsteamet om erfaringer fra co-teachingforløb samt fælles refleksion over praksis.

Metode: Reflekterende team

Rollefordeling

En interviewer, et makkerpar interviewes, et reflekterende team sætter sig bag makkerpar. Interviewer styrer taletid mellem makkerpar og reflekterende team.

Én i det reflekterede team styrer tiden.

**Interviewguide**

|  |
| --- |
| 1. **Afdæk problemstillingen (5 min.)**   *Makkerpar orienterer sig i planlægningsloggen*  **Hvad gjorde I konkret i forløbet?**   * Hvad var målet med forløb og hvilke tegn kiggede I efter? * Hvad skete der? * Hvordan oplevede I det? * Hvad gjorde eleverne? Hvad gjorde I? |
| **Reflekterende team (5 min.)**   * En bevidner (2 min.)   *En deltager i det reflekterede team opsummerer de væsentligste pointer i samtalen, så makkerpar kan høre deres fortælling genfortalt med ‘nye’ ører. Bevidning foregår, for så vidt muligt, med makkerpars egne formuleringer. Dette for at undgå at tolke på fortællingen.*   * Er der noget der undrer der ønskes uddybet, forståelsesspørgsmål til selve afdækning af problemstillingen? (3 min.) |
| 1. **Udforsk problemstilling (5 min.)**   **Hvad giver det anledning til at reflektere over?**   * Hvor gik det godt, hvordan kunne I se det? * Hvad havde indflydelse på at det gik godt? * Hvad oplever I som styrker ved jeres tilgang og hvordan kom det til udtryk? * Hvad ville eleverne sige om forløbet/tiltagende? * Hvad tænker I om det I har afprøvet ift. jeres tidligere erfaringer? |
| **Reflekterende team (5 min.)**   * En bevidner (2 min.) * Er der sammenhænge og mønstre der er interessante at fremhæve, når undervisningen bliver anskuet fra flere vinkler? (3 min) |
| 1. **Reflekter over nye perspektiver (5 min.)**   **Hvilke af jeres erfaringer kunne have betydning for jeres praksis fremover?**   * Hvad har I størst mulighed for at påvirke? * Hvad er elevernes råd til jer? (fra evaluering af undervisningen) * Hvad vil være det vigtigste for jer at lykkes med? * Beskriv idealsituationen: hvad gør I fremover? Hvem kan evt. understøtte at det sker? |
| **Reflekterende team (10 min.)**  **Interviewer interviewer det reflekterende team. Makkerpar lytter.**   * Hvad bliver I optaget af, når I hører makkerpar fortælle om deres forløb. * Har I selv prøvet noget af som virkede i en lignende situation? * Hvad har I af tips, tricks og nysgerrige spørgsmål til makkerpar? |
| **D. Konklusion (5 min.)**  **Interviewer interviewer makkerpar**  **Hvad vil I gøre nu?**   * Hvilken ny viden er blevet synlig? * Hvilke af de muligheder I har skitseret, tror I mest på? * Hvad vil være det mindste skridt, som I kan tage som vil have stor effekt? * Hvad er det første skridt og hvem er involveret? |
| **Reflekterende team (5 min.)**   * En bevidner (2 min.) * Et minut hver til det reflekterede team – hvad tager jeg med mig fra denne samtale? (3 min.) |