# **Evaluering med Co-makker (30 min.)**

**Formål: Evaluering af forløb – hvad har vi lært**

|  |
| --- |
| **Beskriv (5 min.)**   * Hvad var målet med forløbet og hvilke tegn kiggede vi efter? *(se planlægningslog)* * Fortæl kort om hvad der skete under forløbet ift. de opstillede mål og tegn – og hvordan så du/vi det? *(se i planlægningslog under data: hvad ville vi kigge efter og hvordan)* * Hvordan oplevede eleverne forløbet? *(data: feedback fra eleverne efter undervisningen* |
| **Analyse og refleksion (15 min.)**   * Hvad lykkes ift. de mål vi har opstillet – og hvordan kunne du/vi se det? * Hvad lykkes mindre godt ift. de mål vi har sat os – og hvordan kunne du/I se det? * Hvad fortæller det os om elevernes læringsudbytte og deltagelses-muligheder? * Hvad var styrkerne/svaghederne ved vores co-teachingstruktur? * Hvordan levede vi op til principperne for co-teaching\*? * Hvad fungerede godt/ mindre godt ift. vores samarbejde i forberedelsen og i undervisningen? Hvordan kunne vi se det? |
| **Læring ift. næste co-teachingforløb (5 min.)**   * Hvad har vi lært? Og hvordan får det betydning for planlægning af næste co-teachingforløb? * Hvad synes eleverne er vigtigt at vi tager med i planlægningen af næste lektion? |
| **Konkrete aftaler ift. næste co-teachingforløb (5 min.)** |

\**Principper for co-teaching: bevidste gruppedannelser der varieres. Fælles ansvar for planlægning, gennemførsel og evaluering. Begge voksnes kompetencer sættes i spil. Tydelig og afvekslende rollefordeling. Fokus på at skabe faglig/sociale deltagelsesmuligheder for alle børn.*