# **Evaluering med Co-makker (30 min.)**

**Formål: Evaluering af forløb – hvad har vi lært**

|  |
| --- |
| **Beskriv (5 min.)*** Hvad var målet med forløbet og hvilke tegn kiggede vi efter? *(se planlægningslog)*
* Fortæl kort om hvad der skete under forløbet ift. de opstillede mål og tegn – og hvordan så du/vi det? *(se i planlægningslog under data: hvad ville vi kigge efter og hvordan)*
* Hvordan oplevede eleverne forløbet? *(data: feedback fra eleverne efter undervisningen*
 |
| **Analyse og refleksion (15 min.)*** Hvad lykkes ift. de mål vi har opstillet – og hvordan kunne du/vi se det?
* Hvad lykkes mindre godt ift. de mål vi har sat os – og hvordan kunne du/I se det?
* Hvad fortæller det os om elevernes læringsudbytte og deltagelses-muligheder?
* Hvad var styrkerne/svaghederne ved vores co-teachingstruktur?
* Hvordan levede vi op til principperne for co-teaching\*?
* Hvad fungerede godt/ mindre godt ift. vores samarbejde i forberedelsen og i undervisningen? Hvordan kunne vi se det?
 |
| **Læring ift. næste co-teachingforløb (5 min.)*** Hvad har vi lært? Og hvordan får det betydning for planlægning af næste co-teachingforløb?
* Hvad synes eleverne er vigtigt at vi tager med i planlægningen af næste lektion?
 |
| **Konkrete aftaler ift. næste co-teachingforløb (5 min.)** |

\**Principper for co-teaching: bevidste gruppedannelser der varieres. Fælles ansvar for planlægning, gennemførsel og evaluering. Begge voksnes kompetencer sættes i spil. Tydelig og afvekslende rollefordeling. Fokus på at skabe faglig/sociale deltagelsesmuligheder for alle børn.*