

## Den evaluerende samtale af co-teachingforløb i årgangsteamet (50 min.)

Formål: Videndeling i årgangsteamet om erfaringer fra co-teachingforløb samt fælles refleksion over praksis.

Metode: Reflekterende team

Rollefordeling: En interviewer, et makkerpar interviewes, et reflekterende team sætter sig bag makkerpar. Interviewer styrer taletid mellem makkerpar og reflekterende team.

Én i det reflekterede team styrer tiden.

### Interviewguide

#### A. Afdæk problemstillingen (5 min.)

*Makkerpar orienterer sig i planlægningsloggen og interviewes.*

- Hvad gjorde I konkret i forløbet?
- Hvad var målet med forløb?
- Hvad skete der?
- Hvordan oplevede I det?
- Hvad gjorde eleverne? Hvad gjorde I?

#### Reflekterende team (5 min.)

*En fra det reflekterende team bevidner (2 min.)*

*En deltager i det reflekterede team opsummerer de væsentligste pointer i samtalen, så makkerpar kan høre deres fortælling genfortalt med 'nye' ører. Bevidning foregår, for så vidt muligt, med makkerpars egne formuleringer. Dette for at undgå at tolke på fortællingen.*

- Er der noget der undrer, der ønskes uddybet, forståelsesspørgsmål til selve afdækning af problemstillingen? (3 min.)

#### B. Udforsk problemstilling (5 min.)

*Makkerpar interviewes.*

- Hvad giver det anledning til at reflektere over?
- Hvor gik det godt, hvordan kunne I se det?
- Hvad havde indflydelse på at det gik godt?
- Hvad oplever I som styrker ved jeres tilgang, og hvordan kom det til udtryk?
- Hvad ville eleverne sige om forløbet/tiltagende?
- Hvad tænker I, om det I har afprøvet ift. jeres tidligere erfaringer?

### Reflekterende team (5 min.)

*En bevidner (2 min.)*

- Er der sammenhænge og mønstre der er interessante at fremhæve, når undervisningen bliver anskuet fra flere vinkler? (3 min)

### C. Reflekter over nye perspektiver (5 min.)

*Makkerpar interviewes.*

- Hvilke af jeres erfaringer kunne have betydning for jeres praksis fremover?
- Hvad har I størst mulighed for at påvirke?
- Hvad er elevernes råd til jer? (fra evaluering af undervisningen)
- Hvad vil være det vigtigste for jer at lykkes med?
- Hvad gør I fremover? Hvem kan evt. understøtte, at det sker?

### Reflekterende team (10 min.)

*Det reflekterende team interviewes. Makkerpar lytter.*

- Hvad bliver I optaget af, når I hører makkerpar fortælle om deres forløb?
- Har I selv prøvet noget af, som virkede i en lignende situation?
- Hvad har I af tips, tricks og nysgerrige spørgsmål til makkerpar?

### D. Konklusion (5 min.)

*Makkerpar interviewes.*

**Hvad vil I gøre nu?**

- Hvilken ny viden er blevet synlig?
- Hvilke af de muligheder I har skitseret, tror I mest på?
- Hvad vil være det mindste skridt, som I kan tage som vil have stor effekt?
- Hvad er det første skridt og hvem er involveret?

### Reflekterende team (5 min.)

*En bevidner (2 min.)*

- Et minut hver til det reflekterede team – hvad tager jeg med mig fra denne samtale? (3 min.)