

Evaluering med co-makker (30 min.)

Formål: Evaluering af forløb – hvad har vi lært

<p>Beskriv (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad var målet med forløbet og hvilke tegn kiggede vi efter? (<i>se planlægningslog</i>)• Fortæl kort om hvad der skete under forløbet ift. de opstillede mål og tegn – og hvordan så du/vi det?• Hvordan oplevede eleverne forløbet? (<i>data: feedback fra eleverne efter undervisningen</i>)
<p>Analyse og refleksion (15 min.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad lykkes ift. de mål vi har opstillet – og hvordan kunne du/vi se det?• Hvad lykkes mindre godt ift. de mål vi har sat os – og hvordan kunne du/vi se det?• Hvad fortæller det os om elevernes læringsudbytte og deltagelses-muligheder?• Hvad var styrkerne/svaghederne ved vores co-teachingstrukturer?• Hvordan levede vi op til principperne for co-teaching*?• Hvad fungerede godt/ mindre godt ift. vores samarbejde i forberedelsen og i undervisningen? Hvordan kunne vi se det?
<p>Læring ift. næste co-teachingforløb (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad har vi lært? Og hvordan får det betydning for planlægning af næste co-teachingforløb?• Hvad synes eleverne er vigtigt, at vi tager med i planlægningen af næste lektion?
<p>Konkrete aftaler ift. næste co-teachingforløb (5 min.)</p>

**Principper for co-teaching: bevidste gruppedannelser der varieres. Fælles ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering. Begge voksnes kompetencer sættes i spil. Tydelig og afvekslende rollefordeling. Fokus på at skabe faglig/socialt deltagelsesmuligheder for alle børn.*

