Tal & Regning



**Navn: Klasse: Skole:**

**Hvad kan du sige om resultatet af regnestykket**

|  |
| --- |
| **Arbejd med en makker**  Du må ikke sige resultatet højt  Du skal i stedet fortælle din makker alle de ting du kan om resultatet, uden at sige resultatet. Når du er færdig, er det din makkers tur til at fortælle dig alt om et resultat uden at sige resultatet.  Det kan fx være om det   * Bliver det lige eller ulige * Slutter resultatet på et bestemt tal * Bliver det højere eller lavere end det første tal i stykket * Kan det regnes ud på en smart måde * Bliver resultatet større eller mindre end 10, 100, 1000 …. * Bliver det et helt tal * Bliver det et kommatal * Find selv på flere ting du kan sige |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plus** |  |  | **Minus** |  |
| 1072+4038 |  |  | 701-149 |  |  |
|  |  |  |  | 3045-305 |  |
|  | 2998+1999 |  |  |  |  |
|  |  | 2345+997 |  |  | 1302-298 |
|  | 2021+2099 |  |  | 905-206 |  |
|  |  |  | 1015-816 |  |  |
| 999+199 |  |  |  |  | (-9) – 4 |
|  | (-8) + 9 |  |  |  |  |
|  |  | 2,6+1,2 |  | 11,3-2,1 |  |
|  | **Gange** |  |  | **Division** |  |
| 9\*305 |  |  | 7021:7 |  |  |
|  | 12\*250 |  |  | 20040:4 |  |
|  |  | 11\*72 |  |  | 2008:4 |
|  |  |  | 16048:8 |  |  |
|  | 7\*508 |  |  | 5427:9 |  |
| 8\*703 |  |  |  |  |  |
|  | (-5) \* (-7) |  |  |  | 20,4:4 |
|  |  | 4\*5,9 |  |  |  |

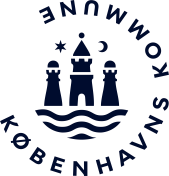
|  |
| --- |
| **Slå dit eget stykke**   * Vælg om det skal være plus, minus, gange eller division * Slå med to eller flere terninger for første tal i regnestykket og igen for andet tal i regnestykket * Hvad kan du sige om resultaterne af dine stykker? |

**Sandt eller falsk? Gæt og regn.**

1. 41 - 39 = 39 – 41
2. 35 · 77 = 77 · 35
3. 25 · 16 = 25 · (8 +8)
4. 46 + 23 = 23 + 46
5. 56 : 28 = 28 : 56

**Regningsarterne i hverdagen**

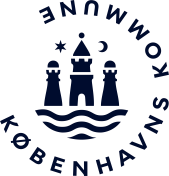
* Skriv fire små regnehistorier, der viser, hvor og hvordan de fire regningsarter anvendes i hverdagen.
* Du kan eventuelt skrive på bagsiden
* Du må godt lave en illustration



**Regn stykkerne**

Hint – brug regnehierarkiet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4·2) - 2 – 3 - 1 | (4·2) – 2·2 | (4·2) – 22 + 4 |
| (5·2) + (10·7) – 80 | 3² + 2 | 3² + (2·2) |
| (4+8) · 2 | (6 - 9 ) : 2 | (4+2) · (1+1) |
| (4·2) – (2·2) | (5·2): (1+1) | (4·2) – (2·2) +4-6 |



**Hvilken regningsart?**

Diskuter med en fra holdet, hvilken regningsart I ville bruge, hvis I skulle finde ud af:

1. Hvor mange vinduer der er i et 20-etagers højhus med 8 vinduer på hver etage.
2. Hvor mange stykker snor på 20 cm I kan klippe af et langt stykke snor på 100 cm.
3. Hvor mange tilskuere der er plads til i en biografsal, hvor der er 15 rækker med stole og 12 stole i hver række.
4. Hvor mange penge hver pige skal betale, hvis 4 piger lægger sammen til en fødselsdagsgave til 200 kr.