

Tilbud om kursus for matematiklærere om undersøgende matematikundervisning ved overgangen fra grundskole til gymnasie

I forbindelse med projektet SUM, Sammenhæng gennem Undersøgende Matematikundervisning, som er udviklet i samarbejde mellem Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning (NCUM) og Københavns Kommune og støttet af AP Møller Fonden, udbydes et kursus, der handler om at skabe bedre sammenhæng og progression i matematik gennem undersøgende undervisning ved overgangen fra grundskolen til gymnasiet. Det er et fælles kursus for matematiklærere, der underviser i udskoling, og for matematiklærere i gymnasiet. Kurset har til formål at styrke deltagernes kompetencer til at skabe sammenhæng og progression i matematikundervisningen ved overgangen fra grundskolen til gymnasial uddannelse gennem samarbejde om undersøgende matematikundervisning (UM).

Via Novo Nordisk Fondens efteruddannelsespulje kan der søges om at få kursusafgift, vikardækning og opfølgning med kollegaer på egen skole betalt. Fristen for ansøgning til Novo Nordisk Fonden er den 23. oktober 2025 kl. 14 og skal ske [her på Novo Nordisk Fondens hjemmeside](#).

Svar fra Fonden på ansøgning vil foreligge i januar 2025. Herefter vil der blive åbnet for selve tilmeldingen til kurset. Det skal ske via www.matematikdidaktik.dk.

Undersøgende matematikundervisning er en elevcentreret undervisningsform, der kan engagere eleverne i at undersøge spørgsmål, som forankres i deres oplevelser og erfaringer i og med matematik. Aktiviteter og forløb tilrettelægges, så de rummer fagligt relevante udfordringer for elever i udskoling og på indledende gymnasiale niveauer. UM kan give eleverne eksemplariske oplevelser af, at de i samarbejde og med støtte fra læreren kan løse problemer og nå nye erkendelser i og ved hjælp af matematik.

I forhold til overgangen fra udskoling til gymnasial undervisning bidrager kurset til sammenhæng og progression på flere fronter. UM kan fremme elevernes motivation for matematiklæring ved, at de bliver optaget af at løse udfordrende problemer, der giver mening for dem. I begge skoleformer kan det være såvel rent matematiske problemer som anvendelsesorienterede problemer. Kurset introducerer til en fælles didaktisk struktur for UM. Det gør, at eleverne kan genkende arbejdsformen, når de starter i gymnasiet.

På kurset samarbejder lærere fra udskoling og gymnasial lærere i mindre grupper om udvikling, afprøvning og evaluering af mindre forløb i egen undervisning. Der gives støtte hertil gennem fire workshops. Kurset afholdes i skoleår 2026-2027, og datoerne for de fire workshops er:

20. august 2026

13. november 2026

26. januar 2027

19. marts 2027

Kurset udbydes under DPU, Aarhus Universitet, og workshops afholdes ved DPU i Emdrup i København.

Det skal bemærkes, at udbetaling af bevilling til kursusdeltagelse sker til skolen efter gennemførelse af kurset på basis af attestation fra den enkelte kursusdeltager om deltagelse i kurset med realiseret reduktion af arbejdstid svarende til den ansøgte vikardækning.