



Notat

Til Følgegruppen for mangfoldige fællesskaber

Referat fra følgegruppemøde den 31. okt. 2024

Følgende deltog i mødet: Gitte Lohse, Peter Kronholm (LFS), Jan Hoby (LFS), Janne Riise Hansen (KLF), Anders Kildahl Juul (KLF), Bibi Smith (BUPL), Anne Thing (KFO), Mette Seneca Kløve, Ane Rottbøll Jørgensen, Jakob Birklund Andersen

Afbud: Max Ulrich Larsen (SKK), Anita Ernst (SKK), Tinne Steffensen (KFO), Skole og Forældre, Morten Østergaard Jensen.

Ud over drøftelsen i følgegruppen havde forvaltningen et kort møde med Max Ulrich Larsen (SKK) mandag den 4. november om den udsendte dagsorden.

12-11-2024

Sagsnummer i F2
2023 - 15298

Dokumentnummer i F2
6671927

Sagsnummer i eDoc
2023-0373231

Sagsbehandler
Jakob Birklund Andersen

1. Velkommen og introduktion til følgegruppen

Forvaltningen bød velkommen til følgegruppen for mangfoldige fællesskaber, der er udvidet i forhold til den tidligere følgegruppe for specialanalysen, så Københavns Forældreorganisation og Skole og Forældre også deltager.

2. Orientering om forventet udmøntning af budgetaftalen for 2025

Forvaltningen orienterede om den forventede udmøntning af de afsatte midler til mangfoldige fællesskaber i budgetaftalen for 2025, herunder omlægningen af BUF-flex og en ny visitationsmodel, hvor skolerne selv kan visitere til indsatser i almen, og den centrale visitation får ansvar for økonomien til indsatser udenfor almen. Pilotprojektet med Nest kan ikke nås opstartet til skoleåret 2025/26, bl.a. skal der findes en egnet skole og igangsættes kompetenceudvikling.

Forvaltningen har møder med lederne på dagtilbudsområdet om den nye model for basispladser.

LFS og BUPL vil gerne have mulighed for at være med til forvaltningens møder med ledelserne, og det blev aftalt, at forvaltningen laver en oversigt over relevante møder, så LFS og BUPL har mulighed for at byde ind på, hvilke møder de gerne vil deltage i.

Forvaltningen orienterede om at der vil være en målrettet information til skolerne efter udmøntningssagen er behandlet i BUU, herunder om omlægningen af BUF-flex.

Fra forvaltningens møde med SKK 4. november:

SKK opfordrede til, at opfølgningen på budgetaftalen også omfatter udviklingen i skoleskift og udsivning som supplement til data om segregering.

3. Drøftelse af følgegruppens formål og arbejdsform

Følgegruppens formål og arbejdsform blev drøftet.

LFS var enig i oplægget om, at følgegruppen skal have en rådgivende funktion og være med til at nuance og kvalificere forvaltningens opfølgning på budgetaftalen.

KLF var også enig og tilføjede, at de forskellige holdninger der er repræsenteret i følgegruppen, ikke peger i retning af, at følgegruppen skal komme med fælles udtalelser.

KLF pegede samtidig på, at det er fint, at følgegruppen er udvidet med forældreorganisationerne, men at der kan være områder, hvor det måske giver bedre mening at have dialogen alene med de faglige organisationer.

I drøftelserne blev der dog også peget på, at det er en fordel, hvis alle er med hver gang, så der er en fælles kontinuitet i følgegruppens arbejde.

Der var opbakning til en arbejdsform med lidt længere møder, så man kan komme mere i dybden i drøftelserne og gerne en arbejdsform, hvor man noget af tiden deler følgegruppen i mindre grupper for at få mere taletid til den enkelte og kunne nuancere debatten.

Der blev også peget på, at temaer efter behov kan behandles over flere møder, så organisationerne har en mellemliggende periode til at vende spørgsmål med baglandet.

Der var tilslutning til at arbejde ud fra en tematisk plan for de kommende møder, men med mulighed for at kunne byde løbende ind med temaer og derved justere indholdet i mødeplanen.

Som temaer ud over dem som forvaltningen havde oplistet, blev der peget på kompetenceopbygning på skolerne, BUF-Flex og arbejdet med kultur-/praksisforandring.

Der blev samtidig peget på et behov for at belyse neurodiversitet evt. i en lidt bredere kreds.

Forvaltningen indarbejder temaerne i mødeplanen og kommer med forslag til, hvordan neurodiversitet kan belyses.

Der blev også drøftet eventuelle oplæg fra videnspersoner e.l. i følgegruppen. Her blev der bl.a. peget på, at det kan være relevant at belyse Nest også ud fra en kritisk vinkel og at belyse mellemformer, bl.a. i relation til, hvad der er muligt indenfor den gældende lovgivning.

Forvaltningen spurgte til om følgegruppen evt. ville stå for noget af dagsordenen til møderne, men der var enighed om at fortsætte en model hvor forvaltningen varetager dagsordenen og sekretariatsfunktionen for gruppen.

4. Drøftelse af inddragelsesplan

Forvaltningen spurgte til om følgegruppen vil være med til udpege personer til praksisarbejdsgrupperne, der skal medvirke til at kvalificere nye modeller for basispladser og supporten. Der var opbakning til at forvaltningen kan kontakte medlemmerne af følgegruppen for at få input til grupperne.

LFS pegede på, at det vil være relevant at tage særligt unge med diagnoser o.l. med på råd i udarbejdelsen af en ny supportmodel.

KLF pegede på, at Sammen om Skolen bør placeres under politikudviklere i inddragelsesplanen, fordi borgmesteren indgår i dette forum. Forvaltningen forklarede, at modellen bl.a. afspejler hvem der har formel beslutningskompetence og har tilrettet notatet, bl.a. så det fremgår, at Sammen om Skolen bidrager til politikudviklingen.

Fra forvaltningens møde med SKK 4. november:

SKK pegede i lighed med KLF på, at Sammen om skolen har en rolle ift. politikudvikling.

SKK pegede på supportens/psykologernes rolle og forældredialogen som særlige opmærksomhedspunkter, herunder at skolebestyrelserne skal inddrages i en dialog om den øgede efterspørgsel efter specialtilbud fra forældrene.

5. De kommende møder

Forvaltningen indkalder til en møderække i 2025, hvor de efterlyste temaer indarbejdes i mødeplanen.