



Notat

Til Følgegruppen for mangfoldige børnefællesskaber

Referat fra møde 8. september 2025

I mødet deltog:

Fagdirektør Gitte Lohse (BUF), Janne Riise Hansen (KLF), Anders Kildahl Juul (KLF), Christina Stenius (SKK), Karina Dalgaard Berthelsen (SKK), Kirsten Gunvor Løth (LFS), Peter Kronholm (LFS, ledersektion), Bibi Smith (BUPL), Karin Fræmohs (Skole og Forældre), Sanne Jacobsen (Skole og Forældre), Signe Nielsen (KFO), Anne Thing (KFO), Elinor Siri Lindgård (KFE), Franca Johanne Jerne Just (KFE), Metta Jatta (KFE), Områdechef Line Nordberg (BUF), Mette Seneca Kløve (BUF), Ane Rottbøll Jørgensen (BUF), Jakob Birklund Andersen (BUF).

Afbud fra:

Ida Østergaard (Handicaprådet).

1. Status for de politiske beslutninger - support, opfølgning, basispladser og den videre implementering.

Forvaltningen orienterede om de politiske beslutninger om opfølgning på mangfoldige børnefællesskaber, ny supportmodel og ny model for basispladser.

Implementeringen af mangfoldige børnefællesskaber er generelt godt i gang.

I løbet af det kommende halve år etableres kvalitetsteams i alle områder, der skal udfolde den ny supportmodel med 14 bydelsteams. Modellen forventes at være på plads i starten af 2026.

Basispladsmodellen træder i kraft fra sommeren 2026. Der laves en plan for implementeringen sammen med områderne, der bl.a. skal adressere fordelingen af ikke-placerede pladser og anvisningen til basispladser.

Med styrkelsen af almenområdet forventes et fald i behovet for segregerede specialpladser. Derfor igangsættes et arbejde, der skal belyse, hvordan kapaciteten bedst kan nedjusteres. Som led heri er der bl.a. planlagt en dialog med skolerne.

KLF spurgte til, om der primært ses på specialklasser eller specialskoler.

Forvaltningen svarede, at der i første omgang skal laves en samlet vurdering, der skal se på hele specialkapaciteten, herunder midlertidige pladser.

KFO spurgte til, om der også planlægges en nedjustering af kapaciteten i særlige dagtilbud.

10-09-2025

Sagsnummer I F2
2023 - 15298

Dokumentnummer i F2
8903230

Sagsnummer i eDoc
2023-0373231

Sagsbehandler
Jakob Birklund Andersen

Forvaltningen svarede, at der ikke planlægges nedjustering af kapaciteten på særlige dagtilbud, idet der ikke forventes et fald i behovet, som for skolen.

2. Orientering om budget 2026

Forvaltningen orienterede kort om udvalgte beslutninger i Budget 2026, der har berøringsflader med mangfoldige børnefællesskaber.

I forbindelse med bevillingen til forsøg på 10 skoler med senere opstart i skole i overgangen fra dagtilbud, spurgte KFO til, om forældrene vil få frit valg, ift. hvornår deres børn skal starte.

Forvaltningen oplyste, at der skal findes en konkret model, som BUU skal behandle i forbindelse med udmøntningssagen.

LFS foreslog, at senere opstart i skolen ikke bør være 1. august, men når skolen faktisk starter, så eleverne ikke får en periode, hvor de kommer til at gå i sommer-SFO før skolestart.

3. Fagligt forum 30. oktober, kl. 14-17 – jeres input til indhold og deltagere?

Følgegruppen drøftede temaer, form, deltagerkreds samt mulige oplægsholdere for det kommende fagligt forum, der afholdes årligt.

Drøftelserne foregik i tre grupper med efterfølgende opsamling i plenum.

Generelt var der et ønske om, at dagen har fokus på viden og inspiration fra praksis i Københavns Kommune med gode eksempler på, hvordan man arbejder med mangfoldige børnefællesskaber.

Der blev foreslået en række temaer til drøftelse på det faglige forum, herunder:

- *Overgangen fra dagtilbud til skole*, herunder børnehaveklasseledere og indskolingen, der bl.a. skal tage imod nogle elever, der ikke tidligere ville starte i en almen skole.
- *Forældresamarbejde* med fokus på, hvordan vi gør forældrene trygge i omstillingen og hvordan, vi får et fælles sprog for forandringen. Der blev også peget på, at der kan være behov for at skabe forståelse hos forældrene for udviklingen i pædagogikken, der ikke nødvendigvis ligner den, de kender fra deres egen skolegang.
- Hvordan der skabes en *kompetenceopbygning*, herunder med inddragelse af kompetencecentre.
- Hvordan vi bedre får *børnenes og elevernes oplevelser og erfaringer* bragt i spil.
- Fokus på *klassefællesskabet*, herunder hvordan de fagprofessionelle italesætter og håndterer elever med særlige behov i forhold til andre elever, og hvordan der skabes rum for, at alle elever til tider kan have behov for noget særligt.

- Inspiration til og drøftelse af, hvad man som leder, medarbejder eller forælder, selv kan *ændre i egen praksis eller tilgang* for at understøtte mangfoldige børnefællesskaber.

Der var hertil forslag om en række mulige oplægsholdere og ressourcepersoner, som kan bidrage med viden og inspiration til drøftelserne på dagen.

KFO opfordrede desuden til at rykke arrangement til senere på dagen, så forældrene bedre har mulighed for at deltage.

4. Følgeforskning. Hvad er brugbart for praksis og brugere at få forskning/viden om?

Der var en kort drøftelse af mulige vinkler og emner, der kan være relevant at bringe ind i forvaltningens fortsatte dialog med forskere og andre om mulig følgeforskning.

Her blev der bl.a. peget på forskning om forælderrollen, hvordan man arbejder med mestringsstrategier, visitations- og styringsmodeller og skoleledernes nye rolle i sammenhæng med ændret visitation til tilbud i almen.

Øvrigt

Forvaltningen opfordrede følgegruppens medlemmer til at melde ind med evt. temaer, spørgsmål m.v., der ønskes drøftet på kommende møder. Kontaktperson: Jakob Birklund på ts0z@kk.dk eller telefon: 5130 3224.

Det blev samtidig aftalt, at der til næste møde i december vil indgå et punkt om den ny visitationsmodel i praksis.

Slides fra mødet er vedlagt som bilag.